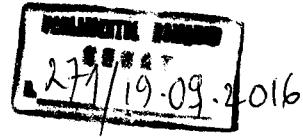


1649
0209.2016



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru modificarea Legii nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat neafiliat Gust-Băloșin Florentin împreună cu un grup de parlamentari PNL, UNPR, Minorități Naționale, neafiliați (**Plx.55/2016, Bp. 289/2016**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 2 din *Legea nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare*, cu două noi alineate, **alin. (10)**, prin care se instituie obligația autorităților locale de a asigura condițiile pentru înființarea a minim unei creșe la 15.000 de locuitori, și **alin.(11)**, prin care se stabilește faptul că înființarea acestor creșe se poate face și prin construirea unor anexe la grădinițele existente.

Totodată, se propune completarea art. 8 cu un alineat nou, **alin. (5)**, prin care se stabilește faptul că cheltuielile privind înființarea creșelor din sistemul public să fie asigurate din „*fonduri proprii, fonduri structurale europene, precum și din alte surse de finanțare legal constituite*”.

Potrivit *Expunerii de motive*, necesitatea acestei inițiative legislative este dată de faptul că „*Numărul părinților care trebuie să-și lase copiii în grija cuiva pentru a putea merge la serviciu este cu mult mai mare decât oferta din creșe*”.

II. Observații

1. În condițiile în care unul dintre principiile fundamentale care stau la baza organizării și funcționării administrației publice din România este cel al descentralizării și autonomiei locale, apreciem că prevederile **alin. (10)**, nou introdus, respectiv „*consiliul local va asigura condițiile pentru înființarea a minim unei creșe la 15.000 de locuitori din zona de competență*”, contravin reglementărilor cuprinse în *Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

Astfel, potrivit prevederilor art. 2 alin. (1) din *Legea nr. 215/2001* „*Administrația publică în unitățile administrativ-teritoriale se organizează și funcționează în temeiul principiilor descentralizării, autonomiei locale, desconcentrării serviciilor publice, eligibilității autorităților administrației publice locale, legalității și al consultării cetățenilor în soluționarea problemelor locale de interes deosebit*”, iar potrivit prevederilor art. 3 alin. (1) din aceeași lege „*Prin autonomie locală se înțelege dreptul și capacitatea efectivă a autorităților administrației publice locale de a soluționa și de a gestiona, în numele și în interesul colectivităților locale pe care le reprezintă, treburile publice, în condițiile legii*”.

Pe cale de consecință, rezultă că prevederile **alin. (10)** din inițiativa legislativă, propus spre a fi introdus la art. 2 din lege, prin caracterul lor imperativ, aduc atingere *capacitatea efectivă a autorităților administrației publice locale de a soluționa și de a gestiona, în numele și în interesul colectivităților locale pe care le reprezintă, treburile publice*.

Existența unei astfel de prevederi imperative în cuprinsul inițiativei legislative contravine prevederilor art. 73 din *Legea nr. 215/2001*, care conferă autorităților de la nivel local, respectiv consiliilor locale, *posibilitatea de a înființa și organiza instituții și servicii publice de interes local în principalele domenii de activitate, potrivit specificului și nevoilor locale, cu respectarea prevederilor legale și în limita mijloacelor financiare de care dispun*”.

Mai mult, considerarea numărului de locuitori drept criteriu unic pentru înființarea unui anumit număr de creșe, fără a avea la bază o analiză a nevoii concrete existente pe plan local, în funcție de structura populației, grupele de vîrstă etc., poate conduce la situația în care astfel de servicii ar trebui să fie înființate, deși pe plan local nu există o nevoie concretă în acest sens, astfel încât putem avea de-a face cu o risipă a fondurilor publice alocate.

2. Conform prevederilor art. 1 alin. (1) din *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antreprășcolară, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1252/2012*, „*Unitățile în care se oferă servicii de educație timpurie antreprășcolară, denumite în continuare unități, sunt creșele sau, după caz, grădinița sau centrul de zi, în situația în care se înființează grupe de educație antreprășcolară în aceste unități*”.

Totodată, dispozițiile art. 21 alin. (6) din metodologia menționată recomandă înscrierea copiilor la creșă după împlinirea vârstei de 3 luni, dând astfel posibilitatea și copiilor de până la 1 an să beneficieze de educația timpurie antepreșcolară.

Așa cum se poate observa, există cadrul legal necesar organizării grupelor de creșă în cadrul grădiniței.

3. În ceea ce privește sintagma „*fonduri structurale europene*”, utilizată la pct. 2 din inițiativa legislativă, apreciem că forma în vigoare a art. 8 din lege nu a constituit niciun impediment în utilizarea fondurilor structurale din programarea anterioară.

De asemenea, menționăm că atât în Programul Național Dezvoltare Rurală (PNDR), cât și în Programul Operațional Regional (POR), aprobată de Comisia Europeană pentru perioada 2014-2020, este prevăzută investiția în creșe.

Astfel, POR pentru perioada 2014-2020 prevede că:

„(...) pentru asigurarea unei dezvoltări timpurii și îngrijiri adecvate a copiilor vor fi avute în vedere cu prioritate investițiile în unitățile de învățământ în care se oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară și preșcolară. În funcție de nevoile locale, se va acorda prioritate investițiilor în comunitățile/zonele în care rata de înscriere la grădiniță a copiilor cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani este sub 85%, către comunitățile/zonele care nu dispun de facilități pentru educație și îngrijire a copiilor preșcolari pentru copiii cu vârste de 0-3 ani, precum și a celor unități de educație timpurie care asigură, într-o abordare incluzivă, accesul și participarea la educație a copiilor provenind din grupuri aflate în situație de risc, cum ar fi copiii din familiilor sărace, copiii romi, copiii cu cerințe educaționale speciale.

Pentru atingerea obiectivelor specifice ale acestei priorități de investiție sunt avute în vedere realizarea următoarelor tipuri de investiții:

- construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale antepreșcolare și preșcolare (creșe și grădinițe); ...”.

În acest context precizăm că investițiile din Axa prioritară 10 POR vor fi complementare cu investițiile finanțate prin PNDR care vizează investiții pentru creșe și grădinițe care nu fac parte dintr-o școală, din mediul rural și, de asemenea, pentru instituțiile de învățământ secundar superior (licee tehnologice și școli profesionale) cu profil agricol din mediul rural.

4. Având în vedere că aplicarea prevederilor inițiativei legislative determină cheltuieli suplimentare ale bugetelor locale, era necesar să fie avute în vedere prevederile art. 15 alin. (1) din *Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010, republicată, cu modificările și completările*

ulterioare, conform cărora „În cazul propunerilor de introducere a unor măsuri/politici/inițiative legislative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, inițiatorii au obligația să prezinte:

a) fișa finanțiară prevăzută la art.15 din Legea nr.500/2002, cu modificările și completările ulterioare, însotită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară”.

5. De asemenea, considerăm necesară realizarea unei analize la nivel național prin care să se poată face o estimare cu privire la numărul necesar de creșe la nivelul fiecărui județ, prin raportare la infrastructura deja existentă, dinamica populației de vîrstă antepreșcolară, evoluția natalității și alți factori relevanți. Pe baza acestei analize, se va putea lua o decizie privind necesitatea și oportunitatea lansării unui program prin care să fie construite creșe și se va putea face și o estimare privind efortul bugetar pe care această inițiativă legislativă l-ar presupune.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, Guvernul nu susține adoptarea acestui proiect de lege în forma prezentată.

Cu stimă,

Dacian Julien CIOLOȘ


Domnului senator Călin-Constantin-Anton POPESCU-TĂRICEANU
Președintele Senatului